

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Педагогика (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Экономическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 «Педагогическое образование» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	04.12.2015, № 1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Слезко Т.В. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ИФ и СТ (сокращенное наименование кафедры)		протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.	
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Экономическое образование):

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; - дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; - историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; - сущность, содержание и структуру образовательного процесса; - закономерности общения и способы управления индивидом и группой.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Уметь:	
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности; - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; - ориентироваться в выборе средств и методов обучения; - разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Навык деятельности:	
- владения технологией педагогического общения; - технологиями развития личности обучаемого; - речевым этикетом, принятым в обществе.	ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Опыт деятельности:	
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-1	Введение в педагогическую специальность.	Экономика образования, управление в сфере образования, история экономических учений, управление образовательными системами. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2	Психология, возрастная физиология и психофизиология.	Методика обучения и воспитания, психодиагностика, коррекционная педагогика, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология	Методика обучения и воспитания, управление в сфере образования, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление образовательными системами. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Психология, культурология.	Методика обучения и воспитания, управление в сфере образования, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, организация внеучебной деятельности в школе, досуговое развитие в школе, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, управление

		образовательными системами, информационная безопасность, основы религиозной безопасности. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5		Основы вожатской деятельности, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника. Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Методы принятия управленческих решений.	Коррекционная педагогика, управление проектной деятельностью обучающихся по экономике, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, управление в сфере образования, управление образовательными системами. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7		Основы вожатской деятельности, управление проектной деятельностью обучающихся по экономике, менеджмент, управление человеческими ресурсами, организация внеучебной деятельности в школе, досуговедение в школе. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
		<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
		3	4	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42	42	84	24	24
Лекции		14	14	28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		28	28	56	16	16
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		66	66	132	219	219
Курсовой проект (работа)			20	20	20	20
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		66	46	112	199	199
Подготовка к зачету						
Подготовка и сдача зачёта, экзамена			36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7	7
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		зачет	экзамен	зачет, экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		-	КР	КР	КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Методологические основы педагогики и образования.	3	6		10		18		34
2	Структура педагогического процесса.	3	8		18		22		48
3	Содержание педагогического процесса.	4	8		20	10	42		80
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	4	6		8	10	30		54
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3						
		экзамен	4					36	36
ВСЕГО:			28		56	20	112	36	252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции. Задачи педагогической науки. Методы исследования. Система педагогических наук. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками. Понятийный аппарат педагогики.	2	ПК-1
1	3	Современное образовательное пространство. Понятие «современное образовательное пространство». Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке. Роль ЮНЕСКО в развитии образования. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.	4	ПК-1
2	3	Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития	2	ПК-1
2	3	Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения. Закономерности обучения. Основные принципы обучения в средней школе.	2	ПК-1
2	3	Содержание образования. Понятие «содержание	2	ПК-1

		образования». Основные концепции содержания образования. Основные подходы к структурированию содержания образования.		
2	3	Методы обучения. Понятие «метод обучения». Метод и прием обучения. Классификации методов обучения	2	ПК-1
3	4	Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения». Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.	2	ПК-2
3	4	Самостоятельная работа учащихся. Понятие «самостоятельная работа учащихся». Уровни организации самостоятельной работы учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся	2	ПК-2
3	4	Педагогический контроль в средней школе. Понятие «педагогический контроль», основные функции. Виды педагогического контроля. Основные формы организации педагогического контроля. Оценка: основные функции, критерии. Проблема субъективности контроля.	2	ПК-2
3	4	Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе. Понятие «средства обучения». Основные функции. Классификации средств обучения	2	ПК-2
4	4	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2	ПК-2
4	4	Педагогические основы профессионального становления педагога средней школы. Роль педагога в современном обществе. Гуманистическая направленность личности педагога. Профессионально значимые качества личности педагог	2	ПК-2
4	4	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Понятие «семья», структура, основные функции семьи. Цель, содержание, принципы, методы семейного воспитания. Стилль взаимоотношений в семье. Проблемы семейного воспитания. Ложные авторитеты. Психологический контакт между родителями и детьми.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	3	Экскурсия в библиотеку НИМИ Донской ГАУ - ознакомление с выставкой книг, периодическими	2	ПК-1, ТК-1

		изданиями, учебными пособиями по дисциплине «Педагогика».		
1	3	Модели образования в современном мире.	2	ПК-1, ТК-1
1	3	Парадигмы образования.	2	ПК-1, ТК-1
1	3	Современные реформы содержания среднего образования.	4	ПК-1, ТК-1
2	3	Образовательный процесс в средней школе. Сущность образовательного процесса	2	ПК-1, ТК-2
2	3	Педагогический процесс в средней школе. Отличительные особенности педагогического процесса в системе среднего и высшего образования. Отражение их в моделях педагогического процесса	4	ПК-1, ТК-2
2	3	Основные концепции обучения. Традиционная, рационалистическая, феноменологическая концепции.	2	ПК-1, ТК-2
2	3	Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Закономерности и принципы обучения	2	ПК-1, ТК-2
2	3	Содержание образования. Принципы построения содержания образования. Требования к содержанию образования.	2	ПК-1, ТК-2
2	3	Нормативные документы, отражающие содержание среднего образования. Государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочая программа	2	ПК-1, ТК-2
2	3	Особенности использования методов обучения в педагогическом процессе в средней школе. Основные критерии для выбора методов обучения.	4	ПК-1, ТК-2
3	4	Организационные формы обучения в средней школе. Краткие сведения из истории развития организационных форм обучения	2	ПК-2, ТК-3
3	4	Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков.	4	ПК-2, ТК-3
3	4	Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Основная роль внеаудиторной работы. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.	4	ПК-2, ТК-3
3	4	Самостоятельная работа учащихся. Особенности управлением и организацией самостоятельной работой учащихся	2	ПК-2, ТК-3
3	4	Педагогический контроль: оценка как результат педагогического контроля	2	ПК-2, ТК-3
3	4	Тестирование как современная форма педагогического контроля. Понятие «педагогический тест». Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания. Критерии оценки.	2	ПК-2, ТК-3
3	4	Современные средства обучения. Информационные средства обучения: обучающие компьютерные программы, диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.	4	ПК-2, ТК-3
4	4	Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система».	2	ПК-2, ТК-4

		Отечественные воспитательные системы 20 века. Отличительные черты.		
4	4	Формирование воспитательной системы образовательной организации. Критерии эффективности воспитательных систем.	2	ПК-2, ТК-4
4	4	Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	2	ПК-2, ТК-4
4	4	Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3,4	Работа с электронной библиотекой	28	ПК1, ПК2
1-4	3,4	Подготовка к семинару	46	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	3,4	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	38	ПК1, ПК2
3,4	4	Курсовая работа	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Контр.</i>	Другие виды СРС			
1	Методологические основы педагогики и образования.	2	2		2	4	39		47	
2	Структура педагогического процесса.	2			2	6	48		56	
3	Содержание педагогического процесса.	2	4		6	4	60		74	
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	2	2		6	6	52		66	
Подготовка к итоговому контролю										
зачёт										
экзамен			2					9	9	
ВСЕГО:				8		16	20	199	9	252

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции. Задачи педагогической науки. Методы исследования. Система педагогических наук. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками. Понятийный аппарат педагогики.	2
3	2	Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения». Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.	2
3	2	Педагогический контроль в средней школе. Понятие «педагогический контроль», основные функции. Виды педагогического контроля. Основные формы организации педагогического контроля. Оценка: основные функции, критерии. Проблема субъективности контроля.	2
4	2	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Современные реформы содержания среднего образования.	2
2	2	Образовательный процесс в средней школе. Сущность образовательного процесса	2
3	2	Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков.	4
3	2	Современные средства обучения. Информационные средства обучения: обучающие компьютерные программы, диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.	2
4	2	Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система». Отечественные воспитательные системы 20 века. Отличительные черты.	2
4	2	Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	2
4	2	Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Подготовка к занятиям	68
1-4	2	Работа с электронной библиотекой	67
1-4	2	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	64
1-4	2	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-1	+		+	+	+
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+
ПК-7	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Лекции-визуализации	4/0			4/0
Информационная лекция с элементами визуализации	4/2			4/2
Решение ситуационных задач		10/4		10/4
Семинар-круглый стол		6/2		6/2
Итого интерактивных занятий, час	8/2	16/6		24/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В.

Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013.
 - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro .
 - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Задачи педагогической науки.
3. Методы исследования в педагогической науке.
4. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
5. Понятийный аппарат педагогики.
6. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
7. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
8. Парадигмы образования.
9. Образовательная система России
10. Модели образования в современном мире.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Современные реформы в содержании среднего образования.
14. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
15. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
16. Основные принципы обучения в средней школе.
17. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание
18. Учебный план: понятие, структура.
19. Рабочая программа: понятие, структура.
20. Методы обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
8. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
9. Основные принципы обучения в средней школе.
10. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
11. Основные концепции содержания образования.
12. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.

13. Учебный план: понятие, структура.
14. Рабочая программа: понятие, структура.
15. Методы обучения. Метод и прием обучения.
16. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
17. Формы организации обучения в средней школе. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
18. Самостоятельная работа учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
19. Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
20. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
21. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы.
22. Виды педагогического контроля.
23. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
24. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
25. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
26. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
27. Классификации средств обучения.
28. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
29. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
30. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
31. Основные направления воспитания
32. Воспитательная система образовательной организации.
33. Отечественные воспитательные системы XX века.
34. Критерии эффективности воспитательных систем.
35. Гуманистическая направленность личности педагога.
36. Профессионально значимые качества личности педагога.
37. Педагогическая культура: компоненты и уровни.
38. Роль педагога в современном обществе

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Педагогика».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.*

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование**.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт и экзамен** по дисциплине в целом.*

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – написание эссе, доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет, экзамен.*

Темы для написания курсовых работ

1. Профессиональная компетентность педагога.

2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога средней школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы учащихся.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Педагогический контроль в средней школе.
14. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
15. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
16. Воспитательный процесс в средней школе.
17. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
18. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
19. Коллективные способы организации учебной деятельности.
20. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
21. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
22. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
23. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
24. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
25. Тест как форма педагогического измерения.
26. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
27. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
28. Воспитательная система образовательной организации.

Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2017.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

– 12.08.2017

3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 11.08.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> - 17.08.2017
5. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 17.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом

директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Задачи педагогической науки.
3. Методы исследования в педагогической науке.
4. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
5. Понятийный аппарат педагогики.
6. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
7. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
8. Парадигмы образования.
9. Образовательная система России
10. Модели образования в современном мире.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Современные реформы в содержании среднего образования.
14. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
15. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
16. Основные принципы обучения в средней школе.
17. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание
18. Учебный план: понятие, структура.
19. Рабочая программа: понятие, структура.
20. Методы обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
8. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
9. Основные принципы обучения в средней школе.
10. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
11. Основные концепции содержания образования.
12. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
13. Учебный план: понятие, структура.
14. Рабочая программа: понятие, структура.
15. Методы обучения. Метод и прием обучения.
16. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
17. Формы организации обучения в средней школе. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
18. Самостоятельная работа учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
19. Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
20. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
21. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы.
22. Виды педагогического контроля.
23. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
24. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
25. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
26. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
27. Классификации средств обучения.
28. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
29. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
30. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
31. Основные направления воспитания
32. Воспитательная система образовательной организации.
33. Отечественные воспитательные системы XX века.
34. Критерии эффективности воспитательных систем.
35. Гуманистическая направленность личности педагога.
36. Профессионально значимые качества личности педагога.
37. Педагогическая культура: компоненты и уровни.
38. Роль педагога в современном обществе

Темы для написания курсовых работ

1. Профессиональная компетентность педагога.

2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога средней школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы учащихся.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Педагогический контроль в средней школе.
14. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
15. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
16. Воспитательный процесс в средней школе.
17. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
18. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
19. Коллективные способы организации учебной деятельности.
20. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
21. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
22. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
23. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
24. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
25. Тест как форма педагогического измерения.
26. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
27. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
28. Воспитательная система образовательной организации.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 11.08.2018.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Слестенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2018
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 11.08.2018

8.2 Дополнительная литература

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> - 17.08.2018
5. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 17.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю «30» августа 2018 г.

Декан факультета _____

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Задачи педагогической науки.
3. Методы исследования в педагогической науке.
4. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
5. Понятийный аппарат педагогики.
6. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
7. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
8. Парадигмы образования.
9. Образовательная система России
10. Модели образования в современном мире.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Современные реформы в содержании среднего образования.
14. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
15. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
16. Основные принципы обучения в средней школе.
17. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание
18. Учебный план: понятие, структура.
19. Рабочая программа: понятие, структура.

20. Методы обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
8. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
9. Основные принципы обучения в средней школе.
10. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
11. Основные концепции содержания образования.
12. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.
13. Учебный план: понятие, структура.
14. Рабочая программа: понятие, структура.
15. Методы обучения. Метод и прием обучения.
16. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
17. Формы организации обучения в средней школе. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
18. Самостоятельная работа учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
19. Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
20. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
21. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы.
22. Виды педагогического контроля.
23. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
24. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
25. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
26. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
27. Классификации средств обучения.
28. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
29. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
30. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
31. Основные направления воспитания
32. Воспитательная система образовательной организации.
33. Отечественные воспитательные системы XX века.
34. Критерии эффективности воспитательных систем.
35. Гуманистическая направленность личности педагога.

36. Профессионально значимые качества личности педагога.
37. Педагогическая культура: компоненты и уровни.
38. Роль педагога в современном обществе

Темы для написания курсовых работ

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога средней школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы учащихся.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Педагогический контроль в средней школе.
14. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
15. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
16. Воспитательный процесс в средней школе.
17. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
18. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
19. Коллективные способы организации учебной деятельности.
20. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
21. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
22. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
23. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
24. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
25. Тест как форма педагогического измерения.
26. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
27. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
28. Воспитательная система образовательной организации.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2019.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2019
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ;

Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 20.08.2019

8.3 Дополнительная литература

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - 1 экз.
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>- 20.08.2019
5. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2019

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; ☐ Учебно-наглядные пособия; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; ☐ Учебно-наглядные пособия;
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	☐ Учебно-наглядные пособия; ☐ Доска – 1 шт.; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер Pro-511 – 12 шт.; -Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; -Принтер – 3 шт.; -Рабочие места студентов; -Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1
Заведующий кафедрой

от «26» августа 2019г.

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.
Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Задачи педагогической науки.
3. Методы исследования в педагогической науке.
4. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
5. Понятийный аппарат педагогики.
6. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
7. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
8. Парадигмы образования.
9. Образовательная система России
10. Модели образования в современном мире.
11. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
12. Основные концепции содержания образования.
13. Современные реформы в содержании среднего образования.
14. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
15. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
16. Основные принципы обучения в средней школе.
17. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание
18. Учебный план: понятие, структура.
19. Рабочая программа: понятие, структура.
20. Методы обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
2. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
3. Понятийный аппарат педагогики.
4. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
5. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
6. Парадигмы образования.
7. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
8. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
9. Основные принципы обучения в средней школе.
10. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
11. Основные концепции содержания образования.
12. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.

13. Учебный план: понятие, структура.
14. Рабочая программа: понятие, структура.
15. Методы обучения. Метод и прием обучения.
16. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
17. Формы организации обучения в средней школе. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
18. Самостоятельная работа учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
19. Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
20. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
21. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы.
22. Виды педагогического контроля.
23. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
24. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
25. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
26. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
27. Классификации средств обучения.
28. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
29. Основы педагогического проектирования. Особенности проектирования учебных занятий.
30. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
31. Основные направления воспитания
32. Воспитательная система образовательной организации.
33. Отечественные воспитательные системы XX века.
34. Критерии эффективности воспитательных систем.
35. Гуманистическая направленность личности педагога.
36. Профессионально значимые качества личности педагога.
37. Педагогическая культура: компоненты и уровни.
38. Роль педагога в современном обществе

Темы для написания курсовых работ

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Методологическая культура педагога средней школы.
5. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы учащихся.
6. Эвристические методы обучения.
7. Ценностные ориентации российского образования.
8. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
9. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
10. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
11. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
12. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
13. Педагогический контроль в средней школе.
14. Содержание образования в контексте развивающего обучения.

15. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
16. Воспитательный процесс в средней школе.
17. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
18. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
19. Коллективные способы организации учебной деятельности.
20. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
21. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
22. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
23. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
24. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
25. Тест как форма педагогического измерения.
26. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
27. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
28. Воспитательная система образовательной организации.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 103 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
3. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1685-4. – Текст : электронный.
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика : курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
6. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
7. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
8. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

8.4 Дополнительная литература

1. Общая и профессиональная педагогика : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование/ Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
2. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru>.- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - URL: <http://biblioclub.ru> .- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018.- URL : <http://ngma.su> (дата

обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
--	---

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска - 1 шт.; - Рабочие места студентов;
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 - 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS - 12 шт.; - Принтер - 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер - 1 шт.; - Монитор - 1 шт.; - Стол - 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)